


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО



УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ИМЭиФК УлГУ

от «22» июня 2020 г., протокол №10/220

Председатель



В.И. Мидленко

(подпись, расшифровка подписи)

«22» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Философия наук о живой природе. История медицины
Наименование кафедры	Общественного здоровья и здравоохранения

Направление подготовки: 31.06.01 – Клиническая медицина
код направления, полное наименование

Направленность (профиль): 14.01.08 – Педиатрия
полное наименование

Форма обучения очная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «15» _____ 10 _____ 2020 г.

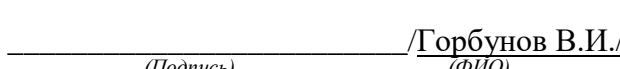
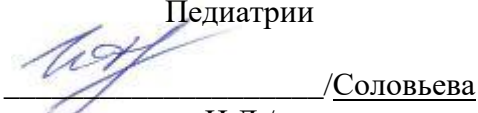
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Горбунов В.И.	ОЗЗ	Зав. кафедрой, д.м.н., профессор
Возженникова Г.В.	ОЗЗ	Доцент, к.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой Общественное здоровье и здравоохранение, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой Педиатрии
	
/Горбунов В.И./ (ФИО)	/Соловьева И.Л./ (ФИО)
«22» _____ 05 _____ 2020 г.	«22» _____ 05 _____ 2020 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины - изучить актуальные проблемы истории и философии медицины

Задачи освоения дисциплины:

- ориентировать аспирантов на осознание сути и смысла современного научного познания основных понятий медицины (здоровье, болезнь)
- изучить философские аспекты истории медицины
- раскрыть мировоззренческую, методологическую и аксиологическую роль философии науки в развитии теоретической и практической медицины
- изучить диалектику взаимосвязи философских категорий и важнейших понятий медицины
- изучить важнейшие проблемы медицинской этики и биоэтики, раскрывающие основные тенденции развития современной медицинской науки

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Философия наук о живой природе. История медицины» входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части учебного плана ОПОП 31.06.01 – Клиническая медицина Направленность (профиль): 14.01.08 - Педиатрия


Предшествующих дисциплин нет, так как эта дисциплина является первой в учебной плане и направлена на формирование научного мировоззрения аспиранта. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины, должны быть сформированы в ходе освоения программ магистратуры.

Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ООП способствует углубленной подготовке аспирантов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

После изучения данной дисциплины следует вторая дисциплина модуля «Общие проблемы философии науки». Изучение дисциплин модуля «История и философия науки» завершается сдачей кандидатского экзамена и дает основы для изучения дисциплины «Методология науки и методы научных исследований».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Уметь: анализировать альтернативные варианты

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


в междисциплинарных областях	решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: - возможные сферы и направления профессиональной самореализации, пути профессионального и личного развития с использованием знаний в области истории и философии науки Уметь: - формулировать цели и задачи собственного профессионального и личностного развития с использованием знаний в области истории и философии науки Владеть: - приемами планирования и самооценки собственного профессионального и личностного развития с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: - особенности этики и деонтологии в современном здравоохранении, основные направления развития биомедицинской этики Уметь: - следовать этическим нормам в профессиональной деятельности - организовать научно-исследовательскую деятельность с учетом законодательства в области проведения биомедицинских исследований Владеть: - навыками применения основ медицинской этики и деонтологии в научно-практической деятельности

4. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 (две) зачетные единицы (72 часа)

4.2. Объём дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: заочная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		3
Контактная работа обучающихся с	16	16


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

преподавателем		
Аудиторные занятия:	16	16
Лекции	10	10
практические и семинарские занятия	16	16
Самостоятельная работа	10	10
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, реферат, коллоквиум	тестирование, опрос, реферат	тестирование, опрос, реферат
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен 36	экзамен 36
Всего часов по дисциплине	72	72

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				Форма текущего контроля
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа		
		лекции	практические занятия, семинар			
1	2	3	4	6	6	
Раздел 1. История философии и медицины						
Тема 1 Философия и медицина древних цивилизаций	4	1	2	1	Тестирование	
Тема 2 Становление классической философии и медицины	5	2	2	1	Тестирование	
Тема 3 Русская философия и медицина	4	1	2	1	Тестирование	
Раздел 2. Современные философские проблемы медицины						
Тема 4 Философские категории и понятия медицины	3		2	1	Опрос	
Тема 5 Сознание и познание	2		1	1	Опрос	
Тема 6 Гносеологические проблемы медицины	4	2	1	1	Опрос	
Тема 7	5	2	2	1	Опрос	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Социально-биологическая проблема в медицине					
Тема 8 Философские аспекты психосоматической проблемы	5	2	2	1	Опрос
Тема 9 Рационализм и научность медицинского знания	2		1	1	Опрос
Тема 10 Системный подход в медицине	2		1	1	Опрос
Итого:	36	10	16	10	
Экзамен:	36				
Итого по курсу:	72				

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. История философии и медицины

Тема 1. Философия и медицина древних цивилизаций

Содержание темы:

Философия и медицина древних цивилизаций. Медицина в первобытных общинах. Возникновение врачевания, народной медицины. Философия и медицина Древней Индии
Философия и медицина Древнего Китая

Тема 2. Становление классической философии и медицины

Содержание темы:

Античная философия и медицина. Философия и медицина Средневековья. Философия и медицина Эпохи Возрождения. Философия и медицина Нового Времени. Материалистическая диалектика и медицина

Тема 3. Русская философия и медицина

Содержание темы:

Этапы и основное содержание отечественной философии. Характерные черты русской философской мысли.

Раздел 2. Современные философские проблемы медицины

Тема 4. Философские категории и понятия медицины

Содержание темы:


Специфика понятий и терминов в медицине. Детерминизм и медицина. Методологические проблемы этиологии. Проблема противоречий в философии и медицине. Закон единства и борьбы противоположностей. Диалектика количественных и качественных изменений в медицине. Понятие «структура» в диалектической паре с категорией «функция» в медицине. Проблема нормы, здоровья и болезни

Тема 5. Сознание и познание

Содержание темы:

Происхождение и сущность сознания. Проблема сознания в философии и медицине. Сущность, структура и функции сознания. Познание как исторически развивающееся отношение человека к действительности. Наука как основная форма познания. Специфика медицинского познания

Тема 6. Гносеологические проблемы медицины

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Содержание темы:

Клиническое мышление врача. Специфика медицинского эксперимента. Специфика медицинского моделирования. Специфика медицинской диагностики. Интуитивное познание в медицине

Тема 7. Социально-биологическая проблема в медицине

Содержание темы:

Философские аспекты социально-биологической проблемы. Медицина и социально-биологическая проблема. Проблема биосоциальной сущности человека. Медицина и проблемы здоровья и болезни

Тема 8. Философские аспекты психосоматической проблемы

Содержание темы:

Возникновение психосоматической медицины. Психосоматический подход в современной медицине. Психосоматический потенциал в современной медицине.

Тема 9. Рационализм и научность медицинского знания

Содержание темы:

Специфика постановки научной проблемы. Законы медицинской науки. Философия медицины и молекулярная биология. Медицинская наука о познании человека

Тема 10. Системный подход в медицине

Содержание темы:

Специфическое и неспецифическое в медицине. Внешнее и внутреннее в медицине. Структура и функция в медицине.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 2. Современные философские проблемы медицины

Тема 4.. Философские категории и понятия медицины

Тема 5. Сознание и познание

Тема 6. Гносеологические проблемы медицины

Тема 7. Социально-биологическая проблема в медицине

Тема 8. Философские аспекты психосоматической проблемы

Тема 9. Рационализм и научность медицинского знания

Тема 10. Системный подход в медицине

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен УП

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Выполнение контрольных работ учебным планом не предусмотрено. Темы для подготовки рефератов выбираются аспирантом по согласованию с руководителем научной работы по изучаемой аспирантом проблеме.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Медицина в первобытных общинах. Возникновение врачевания, народной медицины.
2. Философия и медицина древних цивилизаций. Философия и медицина Древней Индии.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Философия и медицина Древнего Китая


3. Античная медицина и философия
4. Философия и медицина средневековья. Философия и медицина эпохи Возрождения
5. Философия и медицина Нового времени
6. Русская философия и медицина.
7. Философия как мировоззрение и методология медицины.
8. Философские категории и понятия медицины. Специфика понятий и терминов в медицине
9. Объект и предмет медицины
10. Общая патология и медико-биологические дисциплины. Методологические основы общей патологии
11. Философские и методологические аспекты взаимодействия медицины и биологии
12. Классификация медицинских наук как философская и методологическая проблема. Медицина как мультидисциплинарная система знаний. Дифференциация и интеграция медицинских знаний
13. Фундаментальные и прикладные исследования в медицине
14. Всеобщие законы диалектики и их проявления в медицине. Проблема противоречий в философии и медицине. Закон единства и борьбы противоположностей
15. Количество, качество и мера, их методологическое значение в философии медицины. Диалектика количественных и качественных изменений. Мера и норма в медицине
16. Детерминизм и медицина. Проблема причинности (этиологии) в медицине. Методологический анализ монокаузализма и кондиционализма в медицине
17. Проблема моно- и полиэтиологии заболеваний, ее методологический смысл.
18. Диалектика общего и специфического, внешнего и внутреннего в медицине
19. Системный подход в медицине.
20. Философия сознания и медицина
21. Философия познания. Специфика медицинского познания.
22. Гносеологические проблемы медицины.
23. Социально-биологическая проблема медицины.
24. Философские аспекты психосоматической проблемы.
25. Рационализм и научность медицинского знания.
26. Здоровье и болезнь, их место в системе социальных ценностей человека и общества. Социальная этиология здоровья и болезни.
27. Болезнь и личность больного.
28. Понятие общественного здоровья и заболеваемости, их методологический анализ. Здоровье населения как показатель его социального и экономического благополучия.
29. Здоровый образ жизни: сущность и методологические подходы к его изучению.
30. Теоретический анализ концепций здоровья в философии и медицине.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА АСПИРАНТОВ

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Раздел 1. История философии и медицины			
Тема 1. Философия и	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и	1	Тестирование,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

медицина древних цивилизаций	информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к сдаче экзамена.		экзамен
Тема 2. Становление классической философии и медицины	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к сдаче экзамена.	1	Тестирование, экзамен
Тема 3. Русская философия и медицина	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к сдаче экзамена.	1	Тестирование, экзамен
Раздел 2. Современные философские проблемы медицины			
Тема 4. Философские категории и понятия медицины	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Проверка реферата. Подготовка к сдаче экзамена.	1	Опрос на занятии, проверка реферата, экзамен
Тема 5. Сознание и познание	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче экзамена.	1	Опрос на занятии, проверка реферата, экзамен
Тема 6. Гносеологические проблемы медицины	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Проверка реферата. Подготовка к сдаче экзамена.	1	Опрос на занятии, проверка реферата, экзамен
Тема 7. Социально-биологическая проблема в медицине	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Проверка реферата. Подготовка к сдаче экзамена.	1	Опрос на занятии, проверка реферата, экзамен
Тема 8. Философские аспекты психосоматической проблемы	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	1	Опрос на занятии, проверка реферата, экзамен

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	Подготовка к устному опросу. Проверка реферата. Подготовка к сдаче экзамена.		
Тема 9. Рационализм и научность медицинского знания	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Проверка реферата. Подготовка к сдаче экзамена.	1	Опрос на занятии, проверка реферата, экзамен
Тема 10. Системный подход в медицине	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Проверка реферата. Подготовка к сдаче экзамена.	1	Опрос на занятии, проверка реферата, экзамен

11.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Лисицын Ю.П., История медицины : учебник / Лисицын Ю.П. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3925-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439258.html>
2. Лисицын Ю.П., История медицины: краткий курс [Электронный ресурс] / Лисицын Ю.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-1503-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415030.html>

дополнительная

1. Мирский М.Б., История медицины и хирургии [Электронный ресурс] / Мирский М.Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-1429-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414293.html>
2. Балалыкин Д.А., История медицины. Книга первая. Руководство к преподаванию : учеб. пособие в трех книгах / Д.А. Балалыкин, Н.П. Шок. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4072-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440728.html>
3. Балалыкин Д.А., История медицины : учеб. пособие в трех книгах. Книга вторая. Практикум / Балалыкин Д.А., Шок Н. П., Сергеева М.С., Панова Е.А., Григорьян Я.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4073-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440735.html>
4. Балалыкин Д.А., Хрестоматия по истории медицины : учебное пособие/ Под ред. проф. Д.А. Балалыкина - М. : Литтерра, 2012. - 624 с. - ISBN 978-5-4235-0060-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500603.html>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины [Электронный ресурс] : двухмес. науч.-практ. журнал / Рос. акад. мед. наук, Нац. науч.-исслед. ин-т обществ. питания. - М., 2017. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

учебно-методическая


1. Исследование качества жизни в медицине [Электронный ресурс] : учеб.-метод. рекомендации / А. С. Верушкина [и др.] ; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. им. Т. З. Биктимирова, Каф. обществ. здоровья и здравоохранения. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 244 Кб). - Ульяновск : УлГУ, 2016. – Режим доступа: <ftp://10.2.96.134/Text/verushkina2016.pdf>
2. Горбунов, В. И. Международное сотрудничество в области здравоохранения. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов и клинических ординаторов / В. И. Горбунов, Г. В. Возженникова, Р. В. Никифоров ; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 263 Кб). - Ульяновск : УлГУ, 2016. - Режим доступа: ftp://10.2.96.134/Text/Gorbynov_2016.pdf
3. Организационно-методические основы медико-социальной экспертизы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Н. Н. Соловьева [и др.] ; УлГУ, ИМЭиФК. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 889 Кб). - Ульяновск : УлГУ, 2018. - Режим доступа: <ftp://10.2.96.134/Text/Soloveva2018.pdf>
4. Основы научной организации труда в учреждениях здравоохранения: Учебно-методическое пособие / И.Н. Исаева, В.И. Горбунов, Г.В. Возженникова, Д.А. Саутенко. - Ульяновск: УлГУ, 2004. - 51 с.
5. Приоритетный национальный проект «Здоровье» в системе охраны здоровья граждан РФ: учебно-методическое пособие / В.И. Горбунов, Г.В. Возженникова, Н.Ф. Емельянцева. - Ульяновск: УлГУ. - 2007. - 55 с.
6. Современные аспекты организации лекарственного обеспечения населения Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебно-методические рекомендации для студентов, врачей общей лечебной сети, врачей-клинических ординаторов / Н. В. Аббакумова [и др.] ; УлГУ, ИМЭиФК. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 901 Кб). - Ульяновск : УлГУ, 2018. - Режим доступа: <ftp://10.2.96.134/Text/Abbakumova2018.pdf>
7. Информационные технологии в системе здравоохранения (цифровая медицина): учебно-методическое пособие для врачей общей лечебной сети, клинических ординаторов, студентов медицинских вузов / А.П. Алабин [и др.]; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак, Каф. Обществ. здоровья и здравоохранения.-Ульяновск, УлГУ, 2018.-67.

Согласовано:

Т. В. Биб-рь И. В. Чугу / Помина И. И. ИИФ / / /
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата
 19 июня 2019 г.

Б) Программное обеспечение

наименование	договор
СПС Консультант Плюс	Договор №1-2016-1327 от 01.03.2016

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

НЭБ РФ	Договор №101/НЭБ/2155 от 14.04.2017
ЭБС IPRBooks	контракт №4429/18 от 10.10.2018
АИБС "МегаПро"	Договор №727 от 22.11.2018
ОС MicrosoftWindows	контракт №580 от 29.08.2014, контракт №581 от 29.08.2014
MicrosoftOffice 2016	Договор №991 от 21.12.2016
или	
«МойОфис Стандартный»	Договор №793 от 14.12.2018

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>.

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru><http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html><https://e.lanbook.com/>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. <https://e.lanbook.com/> Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>


Согласовано:

Зам. начальника УИТТ

Клочкова А.В.



19 июня 2019 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения практических занятий (структурное подразделение ГУЗ ГП № 1 им. С.М. Кирова, ул. Энгельса 27, ауд.1, 2, 3) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской, а также имеется комплект мультимедийного оборудования, мультимедийный проектор, экран, акустические колонки.

Аудитории для проведения лекций укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской, а также имеются мультимедийное оборудование для работы с большой аудиторией (корпус 4, Наб.р.Свияга, 106, актовый зал).

Аудитории для самостоятельной работы (корпус 2, Наб.р.Свияга, 106, библиотека) укомплектованы специальной мебелью, имеются условия для доступа в сеть Internet.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик _____ д.м.н., профессор В.И. Горбунов